

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского
муниципального района РТ

Разработка открытого урока
«День финансовой грамотности»
10-11 классы

Подготовила учитель
истории и обществознания
2 кв. категории
Гоголева Ирина Васильевна

2014 г.

Цели:

- познакомить учащихся с основными особенностями финансовой деятельности;
- содействовать пониманию необходимости знаний в области финансов в современных условиях экономики;
- выявить особенности финансовой грамотности;
- формировать умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат и принимать разумное решение;
- дать понятие ,что такое бюджет и как он формируется.

Оснащение урока:

- Конституция РФ
- Презентация

Вступление:

Сегодня мы проводим с вами урок, посвященный Дню финансиста, и будем говорить о профессии финансиста, ее значении и о ваших личных перспективах и возможностях в этой сфере. В нашей стране сейчас придается большое значение развитию финансовой сферы. Не случайно 19 августа 2011 года, президент России Дмитрий Медведев подписал Указ «О дне финансиста».

Установить профессиональный праздник — День финансиста и отмечать его 8 сентября. (из указа президента)

С чем же связано определение даты празднования этого дня?

Финансовое («казначейское») дело на Руси возникло еще в IX веке. А 8 сентября 1802 года император Александр I подписал Манифест об утверждении восьми министерств, в том числе Финансового, и учреждении должности министра финансов. Цель его деятельности была определена так: «Должность Министра финансов имеет два главных предмета: управление казенными и Государственными частями, кои доставляют Правительству нужные <...> доходы, и генеральное всех доходов (ассигнование) по разным частям Государственных расходов».

Однако только через 20 лет система Министерства финансов сформировалась окончательно. В течение 1811–1821 гг. управление финансами было разделено между тремя ведомствами — Министерством финансов (ведало всеми источниками доходов), Государственным казначейством (ведало расходами) и Государственным контролером (вел ревизию всех счетов).

В конечном итоге функции контроля над доходами и расходами государства были объединены в одном ведомстве — Министерстве финансов.

На протяжении своей истории Министерство финансов играло, играет и будет играть одну из самых ключевых ролей в проведении финансовой политики страны.

Задание: проанализируйте высказывание графа Егора Францевича Канкрин (министр финансов, 22 апреля 1823 г. — 1 мая 1844 г.): «Защита финансов — это защита жизненной силы существования государства».

*Применение обучающей структуры **ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН** – «подумай-запиши-обсуди в команде». Во время выполнения данной структуры участники ОБДУМЫВАЮТ высказывание, ЗАПИСЫВАЮТ и по очереди ОБСУЖДАЮТ свои ответы в команде. Затем выслушиваются ответы каждой команды.*

Учитель: За «защиту финансов» в полной мере ответственны финансовые работники. По основному определению, финансист — это специалист, ведущий крупные денежные операции на легитимной, другими словами, находящейся в соответствии с действующим в государстве законом (законной), основе.

В настоящее время в финансовой системе России работают первоклассные специалисты, ответственные, добросовестные, компетентные, которые способны решить самые сложные задачи, легко ориентируются в тонкостях бюджетного и налогового законодательства.

Сейчас в России, по сути, заново формируются бюджетные отношения. Перед органами государственной власти стоит задача перейти к регламентированному бюджету, чтобы контролировать не структуру затрат, а их общий объем и получаемые результаты. Давайте разберёмся, что такое бюджет.

Задание: запишите 3 слова, которые у вас ассоциируются с понятием *бюджет*.

*Выполнение обучающей структуры **ДЖОТ ТОТС** – «запишите мысли». Участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 3 листочка. Затем с данными словами составляют по одному предложению и выслушиваются ответы каждой команды.*

Учитель: Какие виды бюджета вам знакомы? (Вопрос уч-ся сидящим в зале)

В свете решения задачи формирования бюджета в полной мере будут востребованы высокий потенциал, профессионализм финансовых работников всех уровней.

Учитель: *Как вы думаете востребована ли сегодня профессия финансиста?*

Востребованность этой профессии для общества довольно велика. Ведь финансы — основа экономики любой страны и грамотно управлять ими, значит действовать на пользу не только себе, но и всему обществу в целом. Особенно это касается периодов кризиса, когда аналитические способности финансистов могут применяться для разработки финансовых расчетов целесообразности того или иного шага. Финансисты должны уметь моделировать ситуации, проводить анализ различных событий, делать аналитические выводы. Молодые специалисты, только что окончившие институт, идут работать бухгалтерами, помощниками экономистов, сотрудниками плановых отделов на предприятия, зарабатывая, таким образом, бесценный опыт, «набивая» руку. К тому же, на предприятии можно сделать карьеру — дорасти до финансового директора.

Задание: *Назовите термины и понятия, тесно связанные с деятельностью финансиста?*

Рынок, инвестиции, внедрение нового товара, реклама, конкурентоспособность

Учитель: Хороший специалист должен отлично представлять, куда вложить капитал для получения максимальной выгоды. Если финансист имеет недостаточно опыта или знаний, он может совершить серьезную ошибку, неправильно вложив эти средства, что может привести к их пропаже.

Работа финансиста возможна в банках, страховых компаниях, биржах. Независимые финансовые аналитики проводят анализ ситуаций финансовых рынков, делают прогнозы, составляют бизнес-планы.

Учитель: *Какими качествами, по-вашему, должен обладать финансист?*

Хороший финансист должен обладать некоторыми чертами характера, например, стратегическим мышлением, логикой, умением мыслить в больших масштабах и анализировать множество информации. Гибкость ума, стрессоустойчивость помогут финансисту преодолеть неприятности, случающиеся, порой, в различных, непредвиденных ситуациях. Организованность и лидерские задатки помогут завоевать авторитет в коллективе, а стойкость, приверженность принципам и порядочность — доверие. Профессия финансист требует от человека постоянного самообразования и усовершенствования его профессиональных и личных качеств. В этой деятельности есть множество нюансов, которые требуют

отличного знания законодательной базы. На рынке труда финансист — одна из самых оплачиваемых профессий.

Задание: В произведении Ильи Ильфа и Евгения Петрова «Золотой теленок» великий комбинатор Остап Бендер произносит фразу: «Я, знаете, не финансист, я свободный художник и холодный философ». Как вы думаете, какое отношение к финансовой деятельности здесь отражено?

Финансист должен уметь выгодно вкладывать средства. Одной из главных задач такого специалиста можно назвать оценку оптимального сочетания риска и дохода.

Конечно, финансист — очень серьезная профессия. *Но как вы думаете, нужна ли финансовая грамотность обычным людям, нам с вами? Что можно включить в понятие финансовая грамотность?*

- Финансовую грамотность можно определить как способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.
- Финансовая грамотность включает способность вести учет всех поступлений и расходов, умение распоряжаться денежными ресурсами, планировать будущее, делать выбор финансовых инструментов, создавать сбережения, чтобы обеспечить будущее и быть готовыми к нежелательным ситуациям, включая потерю работы.
- Финансовая грамотность — сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Но и в семье важно правильно и рационально расходовать денежные средства.

Откуда семья получает доходы? Какие расходы есть у семьи?

Необходимо, чтобы каждая семья умела правильно распределять свой бюджет. Каждый человек должен знать основы домашней бухгалтерии.

В расходы может входить и перечисление денежных средств в пенсионный фонд. Об этом более подробно нам расскажет ***заместитель начальника отдела пенсионного фонда Сафиуллина Эльвира Ильшатовна.***

Вывод: Следовательно, изучение финансовой науки, как области знания, имеет большое значение для любого гражданина, чтобы реагировать на ситуации рыночной экономики.